

GOLD FORMATION

27 Route Nationale 2 - Butor

97 470 SAINT BENOIT

Email : goldformation974@orange.fr



Tél. : 0262 73 46 28

CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

RNCP 38565 – Ministère de l'Education Nationale et de la jeunesse

Arrêté du 30 novembre 2020 portant création de la spécialité « Accompagnant éducatif petite enfance » de certificat d'aptitude professionnelle et fixant ses modalités de délivrance

2024 -2026

Le nouveau CAP AEPE est constitué d'un socle commun de connaissances à acquérir. Il fournit ainsi un bagage théorique pour :

- **Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages,**
- **Prendre soin de l'enfant et l'accompagner dans ses activités quotidiennes**
- **Inscrire son action dans le réseau des relations enfants-parents-professionnels de la petite enfance.**

Cette formation, vous permettra de travailler soit en structure, soit à domicile :

Durée : Jusqu'à 1023 heures selon profil

En 1 ou 2 années

Tarif : Nous consulter

Profils des participants :

Contrat d'Apprentissage, de Professionnalisation, Convention Pro A

Pré requis :

Expérience dans le domaine de la petite enfance, Un premier diplôme de l'Education Nationale (CAP, BEP ou Bac),

Recrutement :

Participation à une Réunion d'Information

Tests de Positionnement et Entretien

Offre de formation individualisée

Entrée selon les dates du contrat

Objectifs Pédagogiques :

Se préparer et se présenter à tout ou partie du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance

EP 1 : Accompagner le Développement du jeune enfant

EP 2 : Exercer son activité en Accueil Collectif


EP 3 : Exercer son activité en Accueil Individuel

EG 1 : Français, Hist. & Géo, EMC

EG 2 : Mathématiques et Physique Chimie

EG 3 : Éducation Physique et Sportive

EG 4 : Prévention-santé-environnement

 Nous accordons une attention particulière à l'accueil des personnes en situation de handicap. Aussi nous demandons au participant de signaler, dès son inscription ses besoins spécifiques, afin de l'accueillir dans les meilleures conditions.

Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Equipe pluri disciplinaire

Groupe : 6 participants minimum

12 participants maximum

Suivi de l'exécution et Évaluation des résultats

Feuilles de présence ;

GOLD FORMATION

27 Route Nationale 2 - Butor

97 470 SAINT BENOIT

Email : goldformation974@orange.fr



Tél. : 0262 73 46 28

Alternance d'enseignement théoriques et pratiques ;

Mise en situation,

Formation en présentiel et distanciel : un extranet pédagogique est à la disposition de l'apprenant afin de compléter sa formation ;

Entretiens évaluation du déroulement de la formation et le cas échéant, d'adaptation de la formation ;

CAP Blancs ;

Formulaires d'évaluation de la formation

Ressources techniques et pédagogiques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation ;

Documents supports de formation projetés ;

Mise à disposition en ligne de documents supports ;

Plateau Technique

Poursuite d'études

Diplôme d'État d'aide-soignant (DEAS)

Diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture (DEAP)

Des passerelles et équivalences existent avec de nombreux autres diplômes (CAP-BEP)

CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance Programme Détaillé (RNCP 28048)

100 % de Réussite
A la session de juin
2022
A la session de juin

• ACCUEIL – 7 heures

- Droits et Devoirs du stagiaire
- Repères éthiques et déontologiques : Droits de l'enfant, Discrétion professionnelle, Valeurs & Règles professionnelles, Notions de responsabilité civiles et pénales, Principe de Laïcité
- Prévention des Risques de l'Apprenti
- Référentiel Formation et Examen
- L'Extranet Pédagogique

• EXPERTISE METIER : 345 Heures

- **Droits, Devoirs et Ethique**
- Les Droits de l'enfant
- Notions et repères d'éthique et de déontologie : Secret professionnel, discrétion professionnelle, secret partagé,
- Le cadre politique et administratif
- L'accueil de la Petite Enfance
- Poser les Limites à quoi ça sert ? Pour l'enfant ? Pour les parents, la famille élargie ? Pour le professionnel ?

GOLD FORMATION

27 Route Nationale 2 - Butor

97 470 SAINT BENOIT

Email : goldformation974@orange.fr



Tél. : 0262 73 46 28

- Comment appliquer une démarche de bientraitance à la prise en charge des enfants ?
 - **Prévention des Risques**
 - La prévention : définition et enjeux
 - La Démarche Prévention
 - Les principaux risques
 - Les modalités de déclaration par le salarié en cas d'accident du travail
 - La sécurité en milieu scolaire
 - La santé des salariés
 - **Hygiène**
 - Définition de l'Hygiène
 - Mettre en place des moyens de prévention d'incidents, d'accidents pour l'enfant :
 - Techniques d'entretien des espaces et du linge
 - Les grands principes de l'hygiène alimentaire : Le principe de la marche en avant, La conservation des aliments à température adéquate, L'hygiène générale et individuelle, Les précautions particulières pour certains aliments.
 - L'hygiène alimentaire spécifiques au nourrisson : Les règles d'hygiène des préparations pour nourrissons Hygiène alimentaire dans la préparation des aliments lors de la diversification alimentaire
 - Hygiène des Soins aux enfants : La toilette du visage et des mains, Les soins liés à l'élimination urinaire et fécale, à l'acquisition et au maintien de la continence, L'entretien des espaces spécifiques aux soins
 - **Le Développement de l'Enfant**
 - Le développement global, interactif et dynamique
 - Les 16 besoins fondamentaux ; Comment y répondre ?
 - Les rythmes de l'enfant, Le respect des rythmes de l'enfant, L'importance du sommeil
 - Les différentes étapes dans le développement du langage, Accompagner le développement du langage : Arrêter de "Parler Bébé" et « Parler nourrice », Troubles et retards du langage : Les signes d'alerte, Comment en parler aux parents ?
 - L'organisation générale du corps humain ; L'appareil locomoteur, La croissance, Les mouvements ; Le développement moteur, La motricité fine, L'évolution du toucher ; Accompagner le développement moteur
 - L'appareil digestif, Les spécificités de l'appareil digestif du jeune enfant, L'appareil urinaire ; Accompagner l'acquisition de la propreté
 - L'audition, Le développement de l'ouïe ; La vision, Le développement de la vue ; Le développement du goût ; Le développement de l'odorat ; Accompagner le développement du goût
 - Le handicap, Les types de handicaps, La prévention du handicap ; Accompagner l'enfant, Accompagner les parents, S'inscrire dans une équipe pluri professionnelle, le PAI
 - Les 16 différentes formes de violence éducative ; Quels sont les impacts sur le cerveau de la violence éducative ? Les marqueurs d'une éducation bienveillante
 - Les neurosciences : un nouvel éclairage sur l'impact de l'accompagnement des adultes dans le développement cérébral de l'enfant : Présentation des neurosciences ; Les étapes de maturation du

GOLD FORMATION

27 Route Nationale 2 - Butor

97 470 SAINT BENOIT

Email : goldformation974@orange.fr



Tél. : 0262 73 46 28

cerveau, la plasticité cérébrale ; L'impact de l'environnement social ; L'importance des relations humaines et de l'attachement

○ **La Communication de l'Enfant**

- Qu'est-ce qu'être à l'écoute des enfants et des parents ?
- Communiquer avec les enfants selon leur âge, Dialoguer avec les enfants dans un langage adapté en fonction de leur âge
- Rassurer les enfants en cas d'angoisse, de chagrin ou de vécu difficile,
- Expliquer aux enfants les dangers potentiels dans un langage adapté
- Comment faire face au refus, à l'opposition d'un enfant avec tact et bienveillance ?
- Comment favoriser l'autonomie des enfants en fonction de leur âge ? Comment responsabiliser l'enfant et l'inciter à faire seul ?
- Comment se montrer disponible pour chaque enfant ?
- Trois séances dédiées à l'Analyse des situations vécues par les alternants, Réponses en 3 temps :
 1. Les raisons possibles du comportement : Pourquoi il mord ? Pourquoi il refuse de dire bonjour ?...
 2. Comment Réagir dans l'instant : en individuel, en collectif
 3. Quelles solutions mettre en place : en individuel, en collectif

○ **La Santé de l'Enfant**

- Qu'est-ce qu'un enfant bien portant ? Les indicateurs de santé de l'enfant : Le Carnet de Santé suit l'enfant !
- Santé et Hygiène corporelle – Protocoles : Le lavage des mains, La toilette du visage, Le Bain,
- Santé et Hygiène corporelle – Protocoles : Le change du nourrisson, habillage/déshabillage
- La douleur, La fièvre, Les signes d'urgence et d'alerte
- Les maladies infectieuses
- La santé dentaire : poussée dentaire, dents de lait, caries... ; Les maladies de la sphère ORL et de la fonction respiratoire (prévention, symptômes, conduites à tenir) ; Le tabagisme passif
- Les troubles digestifs ; Les troubles alimentaires ; Prévenir le surpoids et l'obésité de l'enfant
- Les infections de la peau et des muqueuses ; Les parasitoses
- Les troubles du comportement ; Les enfants et les écrans
- Le protocole d'accueil individualisé (PAI)

○ **L'Alimentation de l'Enfant**

- La dimension symbolique de l'alimentation ; La fonction sociale des repas ; L'éducation alimentaire
- Les constituants alimentaires ; Les groupes d'aliments et leurs équivalences
- L'équilibre alimentaire ; L'évolution des besoins alimentaires en fonction de l'âge et de l'activité
- Des recettes pour bébés, Des recettes pour enfants
- Adapter les recettes : allergies alimentaires, régimes alimentaires, intolérances alimentaires
- Comment faire les courses : produits, conditionnement, étiquette, budget... ; Comment transporter et ranger les courses : prévention des risques microbiologiques
- Cuisiner en sécurité avec et pour les enfants

GOLD FORMATION

27 Route Nationale 2 - Butor

97 470 SAINT BENOIT

Email : goldformation974@orange.fr



Tél. : 0262 73 46 28

- Le batch cooking, Les recettes finger food et autres idées...
 - **Mise en Situation sur le Plateau Technique**
 - A partir des situations professionnelles vécues des alternants, basée sur l'expérience et les savoir-faire acquis en entreprise
 - Analyse de pratique, Mise en situation pratique sur le plateau technique, Rédaction de protocoles
 - Consignes pour la période entreprise suivante, en fonction des objectifs de formation, préparation, observation et analyse des activités qui seront exploitées lors de la séquence suivante.
 - 11 séances dédiées aux activités : Lecture, Éveil musical, Se déguiser, Stimuler l'imagination et la créativité, Expression corporelle, Jouer Laisser Jouer, Jouer avec, Découverte « Montessori », Dans le bain, Avec l'eau, Découverte du Monde, Aide aux Devoir
 - 08 séances dédiées aux Soins et à l'accompagnement des apprentissages de l'enfant, pour les moins et les plus de 3 ans : Les toilettes, le change, Le bain, L'habillage, Les repas, Le sommeil
 - 06 séances dédiées à l'entretien des espaces, du matériel et du linge, au domicile et en structure
 - 05 séances dédiées à des ateliers « Cuisine »
 - **Accompagnement à la rédaction des fiches support de l'EP1**
 - **Accompagnement à la réalisation du Chef d'Œuvre**
 - **Accompagnement à la rédaction du « Projet d'Accueil » support de l'EP3**
- **COMMUNICATION, ORGANISATION ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL – 83 Heures**
 - **Organisation**
 - Comprendre les spécificités de son activité : endurance, disponibilité, grande amplitude horaire ; S'organiser pour faire face à son nouveau statut
 - Comment organiser ses déplacements ? Comment organiser ses nouvelles journées ?
 - Les outils de la gestion du temps
 - Les outils de la planification
 - Organiser ses interventions : Repérer le contexte, l'environnement, le matériel et autres ressources ; Déterminer des objectifs et les prioriser ; Etablir une chronologie de ses activités
 - Organiser ses interventions : Les outils de gestion et de contrôle de ses activités ; Auto évaluer sa prestation pour l'améliorer
 - Réorganiser ses interventions, en fonction de nouvelles contraintes : Revenir à ce qui est important, Se concentrer sur le moment présent, Rester ouvert, Communiquer
 - Réorganiser ses interventions, en fonction de nouveaux besoins : Qualifier, Quantifier, Communiquer
 - **Communication professionnelle**
 - Les enjeux d'une relation "client" de qualité : Connaître et respecter l'identité de l'entreprise (respect de la culture, des codes et des valeurs professionnelles) ; Véhiculer une image positive de l'entreprise et du service ; Adopter le rôle de salarié : savoir se positionner en tant que professionnel

GOLD FORMATION

27 Route Nationale 2 - Butor

97 470 SAINT BENOIT

Email : goldformation974@orange.fr



Tél. : 0262 73 46 28

et respecter la bonne distance avec l'enfant, sa famille (empathie versus sympathie) ; Cerner les enjeux d'une relation "client" de qualité et favoriser la coopération avec la famille

- Les enjeux de la communication : Connaître les principes de base de la communication, Connaître les différentes composantes de la communication verbale, Connaître les différentes composantes de la communication non verbale, Savoir repérer les difficultés en communication
- Les attitudes et compétences qui font la différence : Connaître les 8 leviers d'une bonne communication : savoir appliquer l'écoute active, savoir reformuler... ; Inspirer confiance et rassurer : entendre les besoins énoncés et faire émerger les besoins cachés, favoriser la coopération avec le "client"
- Savoir dire "non" de façon courtoise : Connaître les principes de base de la communication assertive (émotions et communication) ; Savoir utiliser les techniques de communication non violente et de la communication assertive : savoir poser ses limites et formuler une réponse négative à une demande
- Comment transmettre et Rendre Compte ? Les outils de la communication professionnelle
- Participer à une réunion de travail
- Gérer les réclamations et les insatisfactions des "clients"
- Prévenir et gérer les conflits
- **Développement Personnel**
- Améliorer sa communication et optimiser sa relation aux autres
- Développer son intelligence émotionnelle pour gagner en efficacité
- Augmenter sa confiance et son estime de soi

... pour être à l'aise dans son environnement professionnel

... pour s'épanouir dans son travail

... pour s'engager dans la réussite

• **PRÉVENTION SANTÉ ENVIRONNEMENT – 50 Heures ***

- L'individu responsable de son capital santé
- L'individu responsable de son environnement
- L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques
- L'individu consommateur averti

• **BREVET SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL – 14 heures ***

- Contenu conforme au Document de Référence de l'INRS

• **ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL – 112 heures ***

- Français, Histoire et Géographie, Enseignement Moral et Civique
- Mathématiques et Physique Chimie
- Éducation Physique et Sportive

GOLD FORMATION

27 Route Nationale 2 - Butor

97 470 SAINT BENOIT

Email : goldformation974@orange.fr



Tél. : 0262 73 46 28

- **ÉVALUATIONS – 3 CAP BLANC– 24 heures**

 - **RÉVISIONS – 35 heures**
 - La semaine qui précède les épreuves
 - Révisions et préparation aux oraux

 - **PROJETS SOCIAUX EDUCATIFS – 96 heures**

 - **Période de Formation en Milieu Professionnel – 448 heures**
 - A réaliser dans une structure EAJE – auprès des enfants de moins de 3 ans.
 - Et dans une école maternelle – auprès des enfants de plus de 3 ans – Selon votre entreprise d'accueil.
- * Votre parcours de formation initiale peut vous permettre de bénéficier de dispense d'épreuve et ainsi des modules y préparant.**